

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
RIWAYAT HIDUP PENULIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
1. Tujuan Umum	9
2. Tujuan Khusus	9
F. Manfaat Penelitian	10
1. Bagi Praktisi.....	10
2. Bagi Institusi.....	11
3. Bagi Pendidikan.....	11
4. Bagi Penulis.....	11

BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS

A. Pengertian Balita.....	12
1. Balita	12
2. Klasifikasi Balita.....	13
a) Usia Bayi (0-1 tahun)	13
b) Usia Toddler	13
c) Usia Pra Sekolah	14
B. Status Gizi	15
1. Penilaian Status Gizi.	16
2. Pengukuran Antropometri	16
a) Umur	16
b) Berat Badan	17
c) Tinggi Badan	17
d) Berat Badan Menurut Umur.....	19
1) Kelebihan Indeks BB/U	20
2) Kelemahan Indeks BB/U	20
e) Tinggi Badan Menurut Umur.....	20
1) Kelebihan Indeks TB/U.....	21
2) Kelemahan Indeks TB/U	21
f) Berat Badan Menurut Tinggi Badan	21
1) Kelebihan Indeks BB/TB.....	22
2) Kelebihan Indeks BB/TB.....	22
3. Klasifikasi Status Gizi Anak Balita.....	23
a) Gizi Lebih	23
b) Gizi Baik.....	24
c) Gizi Kurang dan Gizi Buruk	24
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi Status Gizi.....	25
1. Asupan Makanan.....	26
a) Asupan Energi.....	26
b) Asupan Protein	27
2. Tingkat Pendidikan Ibu	29
3. Status Ekonomi Keluarga	32

a) Pendapatan Keluarga	33
4. Imunisasi	35
a) Tujuan Imunisasi	36
1) Imunisasi BCG	37
2) Imunisasi DPT	38
3) Imunisasi Hepatitis B	39
4) Imunisasi Polio	40
5) Imunisasi Campak	40
b) Penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi	41
1) Penyakit TBC	42
2) Penyakit Difteri	43
3) Penyakit Pertusis	43
4) Penyakit Tetanus	44
5) Penyakit Hepatitis B	44
6) Penyakit Polio	45
7) Penyakit Campak	46
D. Kerangka Berpikir	47
E. Kerangka Konsep	48
F. Hipotesis	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Desain Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel	51
1. Populasi	51
2. Sampel	52
3. Cara Pengambilan Sampel	52
D. Instrumen Penelitian	53
1. Variabel Penelitian	53
a. Variabel Independen	53
1) Tingkat Pendidikan Ibu	53
2) Status Ekonomi Keluarga	54

3) Kelengkapan Imunisasi Dasar.....	55
4) Asupan Energi.....	56
5) Asupan Protein.....	57
b. Variabel Dependen	58
1) Status Gizi BB/U.....	58
E. Teknik Analisis Data.....	59
1. Pengolahan Data	59
2. Analisis Univariat	60
3. Analisis Bivariat.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	64
1. Gambaran Umum Riskesdas 2010.....	64
a) Keadaan Geografis	65
b) Kependudukan	65
B. Hasil	66
1. Analisis Univariat	66
a) Jenis Kelamin	66
b) Tingkat Pendidikan Ibu	66
c) Status Ekonomi Keluarga	67
d) Kelengkapan Imunisasi Dasar	67
e) Asupan Energi.....	68
f) Asupan Protein.....	68
g) Status Gizi Berat Badan Menurut Umur	69
2. Analisis Bivariat.....	70
a) Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu dengan Status Gizi (BB/U)	70
b) Hubungan Status Ekonomi Keluarga dengan Status Gizi (BB/U)	71
c) Hubungan Kelengkapan Imunisasi Dasar dengan Status Gizi (BB/U).	73
d) Hubungan Asupan Energi dengan Status Gizi	

